



Ministerul Educației și Cercetării  
Inspectoratul Școlar Județean Cluj  
Școala Gimnazială „Emil Isac”  
Str. Giordano Bruno nr. 46,  
Cluj-Napoca, jud. Cluj  
Tel. / Fax: 0264-435256  
E-mail: scoala.emilisac@gmail.com  
Site: www.scoalaemilisac.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN CLUJ

28. FEB. 2020

INTRAT Nr. 2043

Nr. înreg. 176 din 05.02.2020

## CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE PRIN RESTRÂNGERE DE ACTIVITATE SAU PRETRANSFER CONSIMȚIT ÎNTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Cadrele didactice care solicită ocupare prin restrângere de activitate sau prin pretransfer consimțit între unitățile de învățământ pe posturile didactice/catedre vacante la Școala Gimnazială „Emil Isac” Cluj-Napoca trebuie să îndeplinească următoarea condiție specifică:

1. Susținerea unei lecții demonstrative.  
Fișa de evaluare a lecției se află în anexă.

Comisia de mobilitate din unitatea de învățământ va ierarhiza rezultatele obținute în urma evaluării lecției demonstrative, în ordine descrescătoare a punctajelor obținute de candidați, fiind declarați admiși candidații care au obținut minim nota 7.00 (șapte).

DIRECTOR,  
Prof. Bradea Lucia Corina





Ministerul Educației și Cercetării  
Inspectoratul Școlar Județean Cluj  
**Școala Gimnazială „Emil Isac”**  
Str. Giordano Bruno nr. 46,  
Cluj-Napoca, jud. Cluj  
Tel. / Fax: 0264-435256  
E-mail: scoala.emilisac@gmail.com  
Site: www.scoalaemilisac.ro

Anexă: Condiții specifice de ocupare a posturilor didactice prin restrângere de activitate sau pretransfer consimțit între unitățile de învățământ în anul școlar 2020-2021

**FISA DE EVALUARE A LECȚIEI**  
**INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASA ÎN PROFILUL POSTULUI**

Numele și prenumele candidatului \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Analiza	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentatie, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare - motivare (relacionarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operationalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepasirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la ora (pozitivă - colaborator, indiferență - spectator)	0,5	
Profesorul - dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

Examinator \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Semnătura \_\_\_\_\_

Candidat \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_